

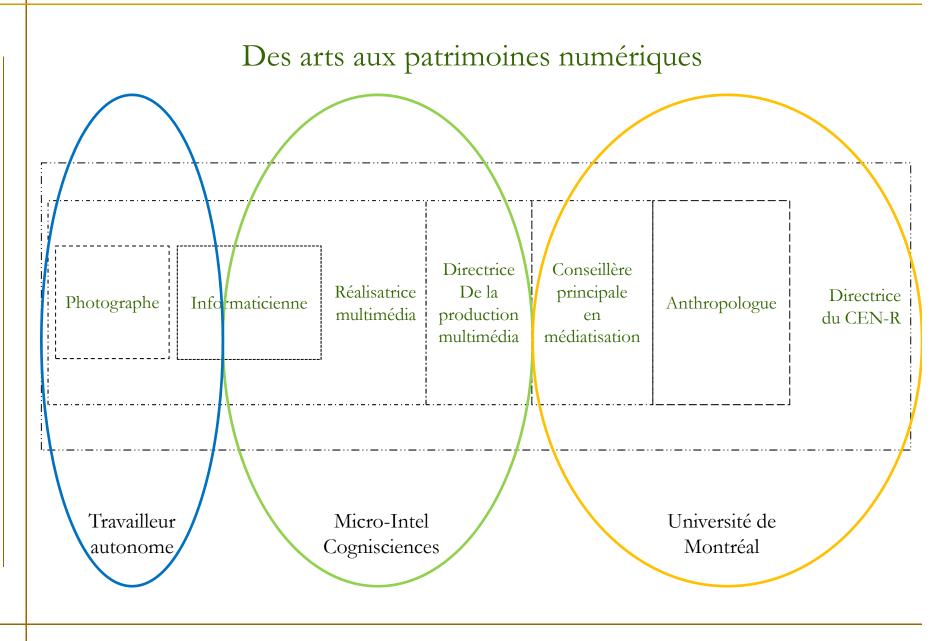
Colloque Bibliothèques numériques : au carrefour des disciplines et des institutions ACFAS – 9-11 mai 2012

La création de patrimoines culturels scientifiques numériques : une possible continuité du développement des plateformes de diffusion de revues savantes



- Présentations générales
- Les plateformes de diffusion de revues savantes
- Les patrimoines numériques scientifiques
- Quelques enjeux
- Ce qui peut être réutilisé
- Des exemples
- Pour conclure





L'informatique, la connaissance et l'art

L'ordinateur au service de l'utilisateur et de la connaissance

- Comment l'ordinateur peut aider à la transmission des connaissances
- Comment l'ordinateur peut aider à l'appropriation des connaissances
- Comment présenter un contenu (interface, navigation, recherche)
- Comment structurer un contenu (architecture, profondeur)

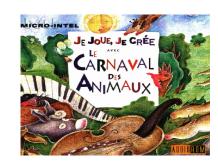
L'acte de créer comme lien entre l'utilisateur et la connaissance



Transfert des connaissances n cinéma – Le cinéma au temps du parlant



Intégration des connaissances en biologie – Histoire d'eau



Vulgarisation scientifique en musique – Je joue, je crée avec le Carnaval des animaux

L'écologie intellectuelle

- 1- Faire des modèles réutilisables
 - Pour éviter de toujours refaire la même chose
 - Pour aller plus loin, puisque l'on bâtit sur ce qui existe déjà
- 2- Faire des modèles qui permettent de réutiliser les ressources
 - Pour éviter les dédoublements
 - Pour faciliter les mises à jour



TAVIE –
Plateforme de développement
d'intervention d'infirmière virtuelle



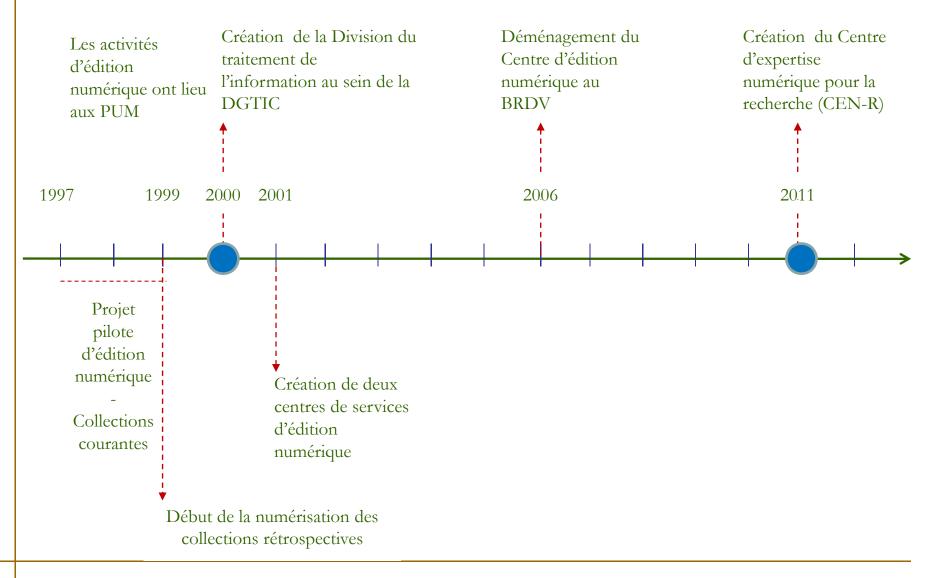
CyberPointDeVue – Outil de création d'objets d'apprentissage



La Science en un clin d'œil – Collection de vulgarisation scientifique pour les adolescents

- Dans la continuité du CEN
- Mandats
- Activités

Dans la continuité du Centre d'édition numérique (CEN)

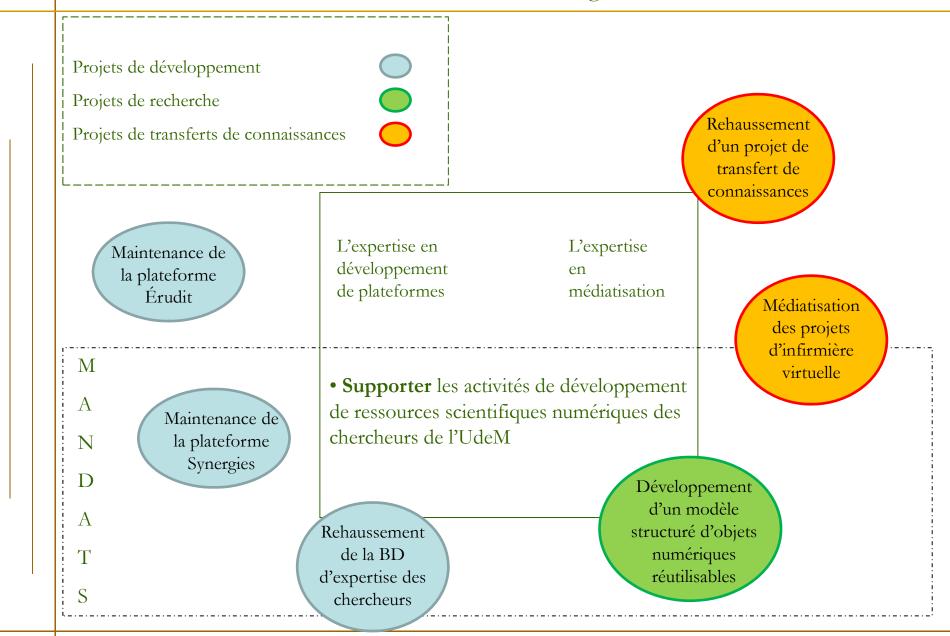


Les mandats du CEN-R

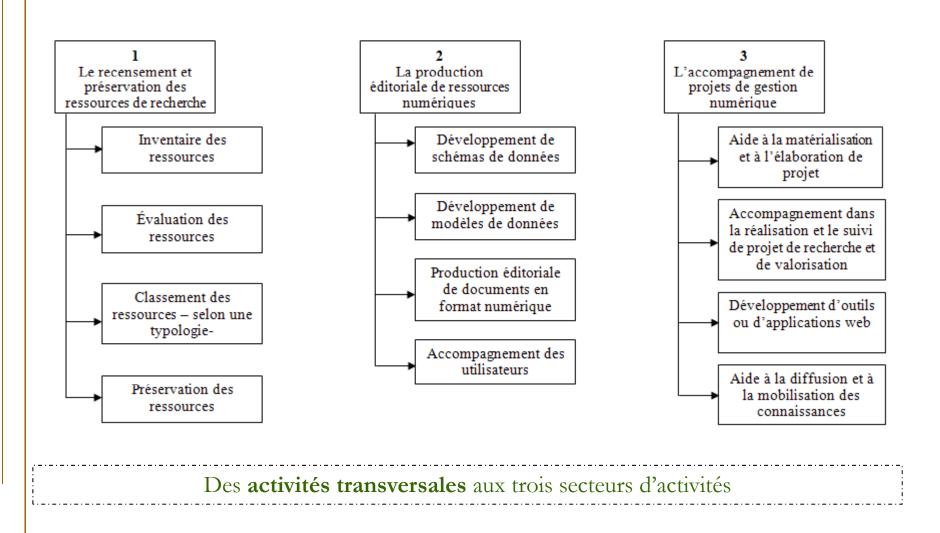
Bâtir une structure autour de l'expertises des équipes en place pour que l'institution puisse bénéficier de cette expertise

	en édition prod	pertise en uction érique	L'expertise en développement de plateformes	L'expertise en médiatisation	
M A N D	 Développer et mettre en valeur les ressources de recherche de l'UdeM grâce au numérique Accompagner les chercheurs dans des projets d'édition numérique 		• Supporter les activités de développement de ressources scientifiques numériques des chercheurs de l'UdeM		
A T	• Œuvrer à élaboration une po	litique du nume	Érique en recherche à l'U	JdeM	

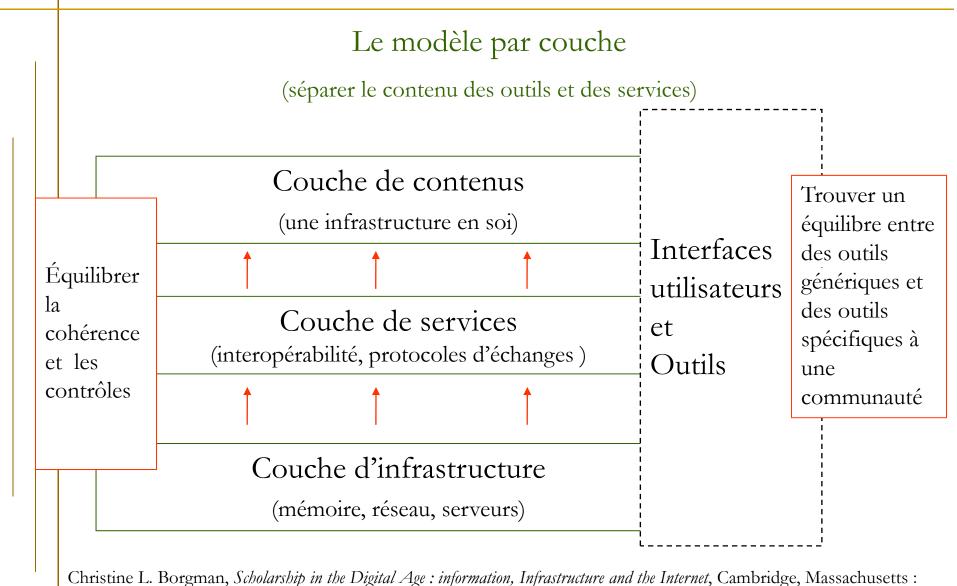
Présentations générales – Le CEN-R – Mandats



Trois secteurs d'activités

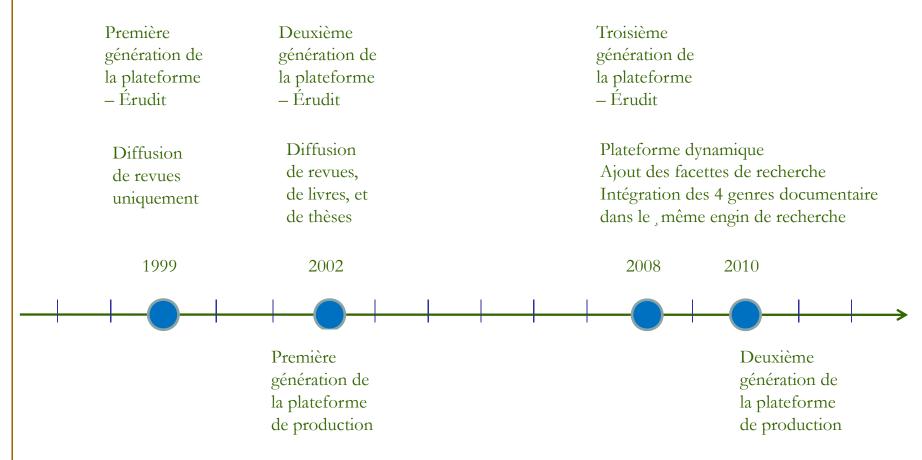


- Une infrastructure pour l'information
- Les plateformes développées au CEN-R



The MIT Press, 2007.

Évolution du modèle des plateformes



Guylaine Beaudry, Martin Boucher, Tanja Niemann et Gérard Boismenu, « Érudit : le numérique au service de l'édition en sciences humaines et sociales », *Mémoires du livre | Studies in Book Culture*, Volume 1, numéro 1, 2009, http://id.erudit.org/iderudit/038637ar

Le modèle en voie d'implantation Diffusion (Drupal) Dépôt Chaîne de d'objets Serveur de traitement (Fedorastreaming documentaire commons) 10 mai – 14h

Luc Grondin, Eliana de Mattos Pinto Coelho, Lam Dang-Duy, CEN-R, Université de Montréal, Construction d'une

bibliothèque numérique : l'exemple d'Érudit, une bibliothèque aux fondations solides

Utilisation de Drupal et Fedora au CEN-R

Fedora est utilisé pour le stockage des données numériques :

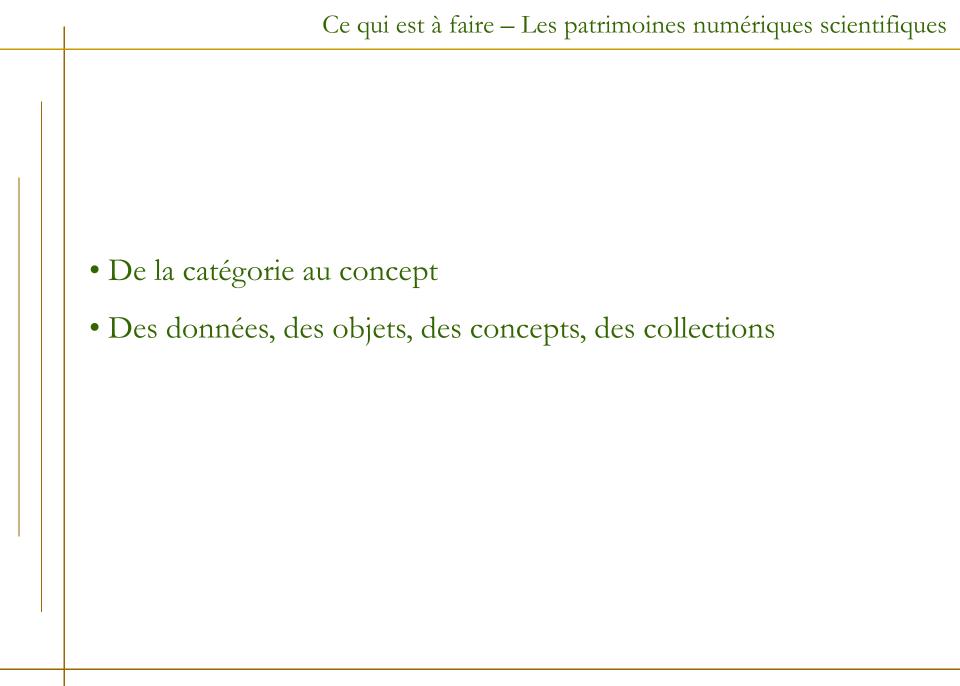
- métadonnées XML (Érudit Article ou Synergies)
- fichiers PDF
- images (jpeg)
- relations entre les documents

Drupal est utilisé pour :

- les interfaces de diffusion
- la gestion des utilisateurs / des permissions / des rôles
- les formulaires pour la gestion des objets dans Fedora-Commons
- le contenu de nature statique ou informatif

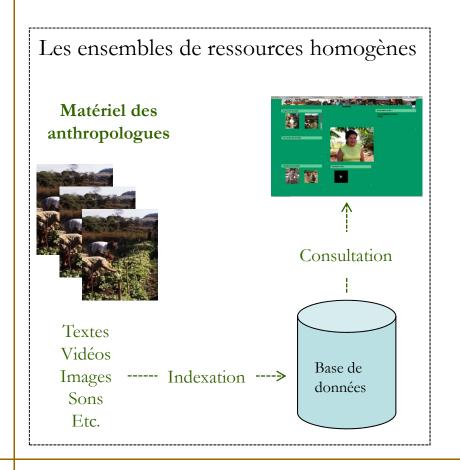
Ce qui existe – Les plateformes développées au CEN-R





De la catégorie au concept

La catégorie patrimoine numérique regroupe un ensemble de documents d'origine numérique ou convertis sous forme numérique.

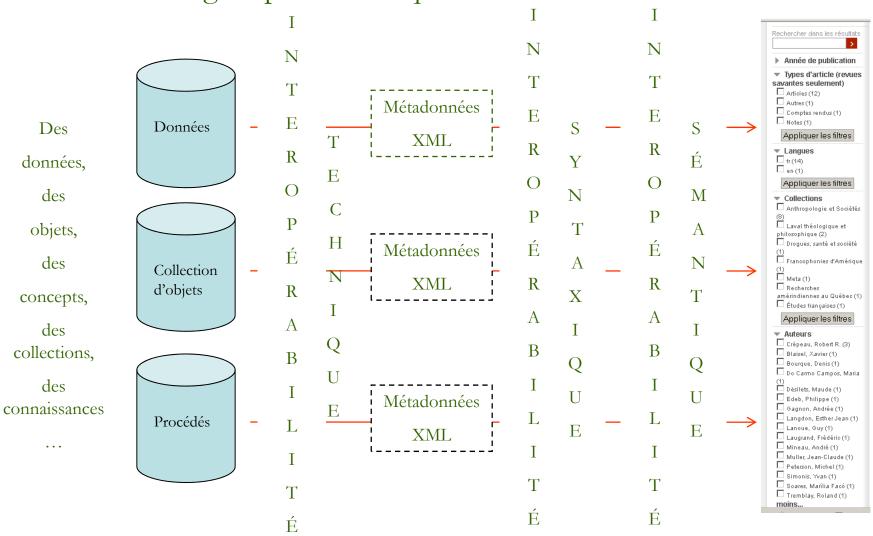




Les patrimoines numériques scientifiques – De la catégorie au concept

Les ensembles de ressources hétérogènes > AFFINER isidore Conserver les critères 🗆 > Par siècles **1900** (74424) 2000 (47718) Centre de Recherche et de > Par types de documents Documentation sur l'Océanie ☐ Textes (122142) Le CREDO (UMR 6574) est un centre de recherche et > Par catégories de documentation pluridisciplinaire dans les Esprit et Langage (7519) [+] domaines de Frudit l'anthropologie sociale et ☐ Périodes (203) [+] culturelle, de l'histoire et de l'archéologie, Ses Erudit est une société sans ☐ Sociétés (11188) [+] membres comprennent des chercheurs et but lucratif et un enseignants de trois institutions: le CNRS, l'EHESS consortium et l'Université de Provence. Les membres du interuniversitaire composé > Par périodes historiques CREDO dispensent des enseignements et encadrent de l'Université de Montréal. des étudiants à l'Université de Provence et à l'Ecole de l'Université Laval et de Époque contemporaine (2932) [+] des Hautes Etudes en Sciences Sociales à Marseille. l'Université du Québec à Montréal qui œuvre dans le ☐ Époque moderne (189) [+] domaine de l'édition numérique depuis 1998. Erudit propose un modèle innovateur de promotion et de ☐ Moyen Âge (37) [+] diffusion de la recherche et de la création. Erudit constitue le « pôle Québec » du projet Synergies. Préhistoire et antiquité (8) Maison des Sciences l'Homme de Dijon > Par disciplines Collections numériques des données diffusées par la Anthropologie biologique (4) Maison des Sciences de Manioc: bibliothèque numérique, l'Homme de Dijon. Anthropologie sociale et Amazonie, plateau des Guyanes ethnologie (894) Manioc est une bibliothèque Archéologie et Préhistoire (203) numérique spécialisée sur la Caraïbe, l'Amazonie, le Architecture, aménagement de Plateau des Guyanes et les l'espace (75) régions ou centres d'intérêt liés à ces territoires. ☐ Art et histoire de l'art (217) Démographie (34) ☐ Droit (766)

Des ensembles de ressources hétérogènes qui peuvent être interrogées par une unique interface de recherche



- Travailler en amont
- Des enjeux qui concernent la création des patrimoines

Le choix des collections

La propriété intellectuelle des ressources

- Des enjeux d'interopérabilité
- La notion de culturel concerne la sémantique
- Le croisement des données concerne la diffusion

 •1	1			
Travail	ler e	en	amo	nt
Havan	TCT (allic	ILL

• Le choix des collections

L'expertise en édition numérique

- La propriété intellectuelle
- Des enjeux d'interopérabilité

L'expertise en normalisation •

• La notion de culturel

L'infrastructure •

concerne la sémantique

• Le croisement des données

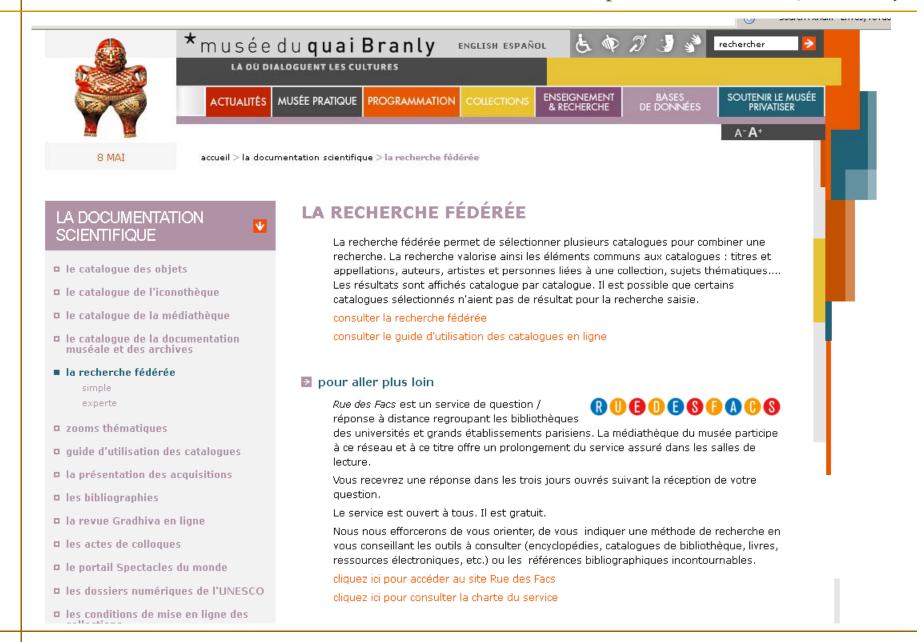
concerne la diffusion

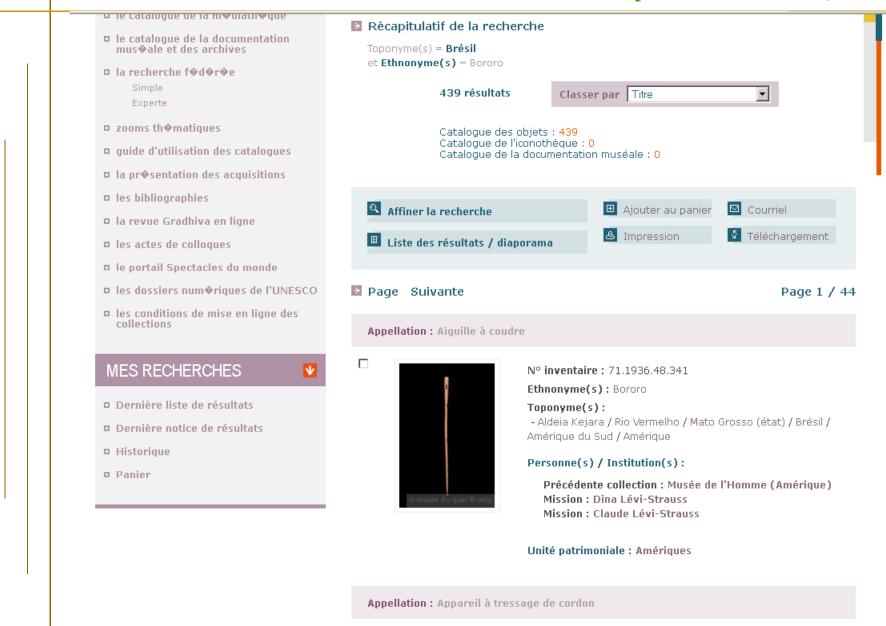
Des exemples – Musée du Quai Branly



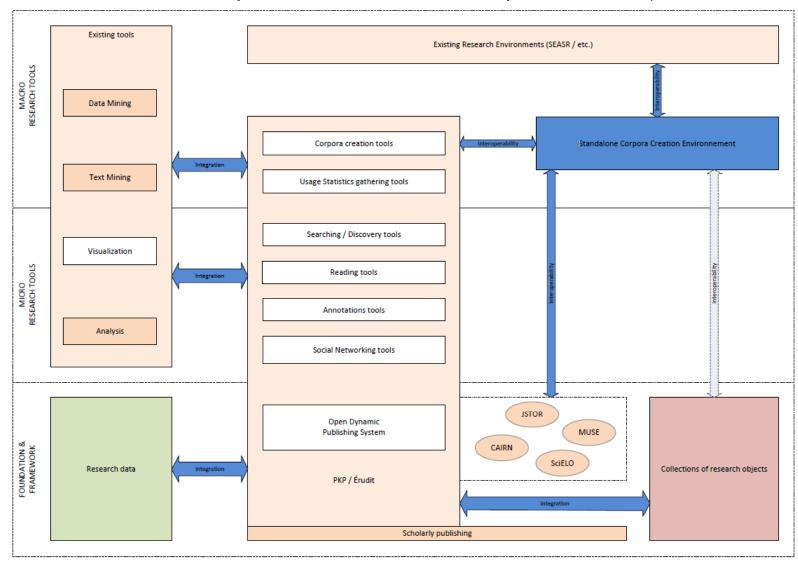


consulter le guide d'utilisation des catalogues en ligne

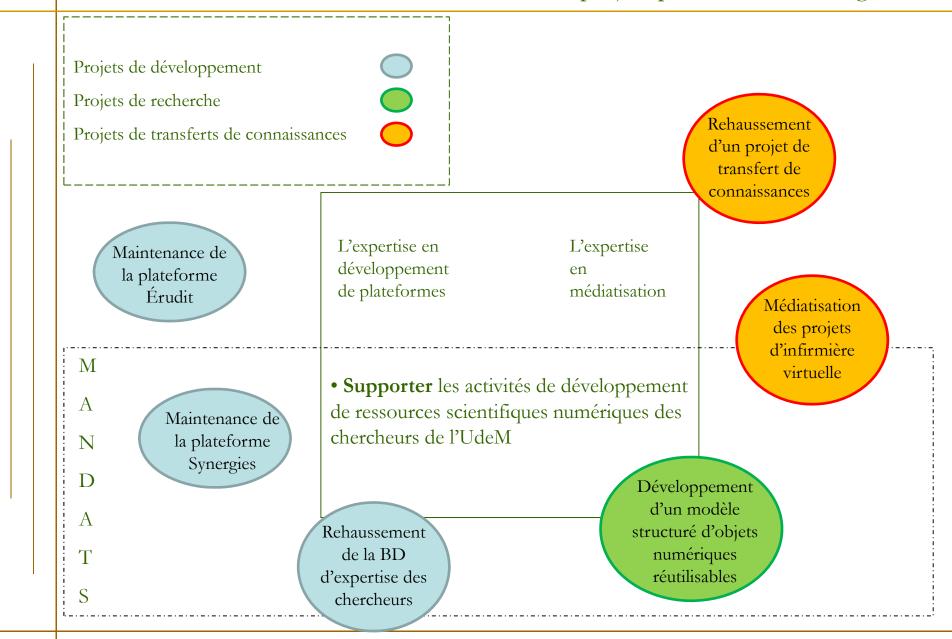




Nous pouvons bâtir sur ce qui existe déjà



Pour conclure – Utiliser les projets pour tester des intégrations



This project is a unique partnership between <u>metaLAB</u> (at) <u>Harvard</u>, a research unit at the Berkman Center for Internet and Society; <u>Frances Loeb Library</u> at the Graduate School of Design; and <u>Zeega.org</u>, an independent non-profit organization.

http://www.youtube.com/watch?v=8LL7KA0Hatc&feature=player_embedded#

(2 minutes)

MERCI!